



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS** **PARA A JUVENTUDE**

“A beleza dos jovens está na sua força”.

Provérbios 20:29

Objetivos do Cursos

Este curso tem como objetivo principal quebrar as concepções das práticas educativas tradicionais, rompendo com a distância entre gerações que concebem a escola de forma distinta e preparando o educador contemporâneo para lidar com os desafios de uma Educação disruptiva, onde o aluno jovem deve ser visto como fonte de iniciativa, fonte de liberdade e de compromisso.

Público-Alvo

Pedagogos, psicólogos, gestores e demais profissionais que atuam direta ou indiretamente na educação de alunos na faixa etária entre 15 e 24 anos.

Sobre o Curso

- Tipo: Especialização - Lato Sensu
- Modalidade: presencial
- Duas aulas semanais, no período noturno
- 3 sábados letivos durante o curso
- Duração: 12 meses.
- 360 h/a de aulas presenciais + 40 h/a de desenvolvimento da Produção Científica do Conhecimento.
- Local: Faculdade Cristã da Cidade
- Endereço eletrônico: www.fccidade.com.br



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS
PARA A JUVENTUDE

Conteúdo do Curso de Especialização em Juventude, Educação e Trabalho Docente Com Foco no Aluno

Estrutura Curricular – componente curricular/carga horária

1. O jovem do nosso tempo: identidades, comportamentos e influências	28 h/a
2. Ações públicas destinadas aos jovens no Brasil e suas aplicações no fazer docente	28h/a
3. Os desafios da transição escola-trabalho para a juventude brasileira	28 h/a
4. Educação e questões de diversidade relacionadas à juventude	28 h/a
5. Educação empreendedora: liderança e participação da juventude no mundo	28 h/a
6. As novas linguagens tecnológicas dos jovens	28 h/a
7. O uso das tecnologias como ferramenta para a prática educativa focada na juventude	28 h/a
8. Saberes e práticas de ensino disruptivas direcionados à juventude	28 h/a
9. Cyberbullying e práticas de agressão moral no contexto da juventude	28 h/a
10. Inclusão digital dos alunos jovens	28 h/a
11. Avaliação formativa do processo educacional	28 h/a
12. Metodologia da Produção Científica	28 h/a
13. Workshop de práticas educacionais	40 h/a
14. Produção Científica do conhecimento	40 h/a

Identificação da disciplina 1: O jovem do nosso tempo: identidades, comportamentos e influências

Nesta disciplina o aluno debaterá a respeito de como se dá a construção das diversas identidades na fase da juventude, bem como das implicações das influências recebidas pelos indivíduos nesta fase da vida.

Identificação da disciplina 2: Ações públicas destinadas aos jovens no Brasil e suas aplicações no fazer docente

Busca-se por meio desta disciplina refletir sobre os avanços e os limites das políticas públicas para a juventude do país, especialmente considerando o lugar da escola e do trabalho nas múltiplas trajetórias



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS PARA A JUVENTUDE

juvenis possíveis em direção ao mundo adulto. Desta forma, a partir desta reflexão trabalhar a prática da solução de situações-problema que surgem no dia a dia dos alunos e dos professores.

Identificação da disciplina 3: Os desafios da transição escola-trabalho para a juventude brasileira

A fase de transição entre a escola e o trabalho é muito desafiadora para os jovens no Brasil. Dificuldades que caracterizam passagem dos jovens para o mercado de trabalho podem ser enxergadas, a princípio, como normais para o início de carreira, mas na realidade elas têm consequências de longo prazo na vida profissional dos indivíduos. Esta disciplina buscará, através de dinâmicas de solução de situações-problema, aplicar conhecimentos científicos na prática do contexto educacional.

Identificação da disciplina 4: Educação e questões de diversidade relacionadas à juventude

Diversidade é ensinar e aprender junto com os alunos a conviver com pessoas, destacando nossas diferenças físicas, sociais e culturais. Neste sentido, esta disciplina buscará uma compreensão de como esta dinâmica pode ocorrer no ambiente escolar perpassando pela garantia ao respeito e à tolerância às individualidades inerentes aos jovens contemporâneos.

Identificação da disciplina 5: Educação empreendedora: liderança e participação da juventude no mundo

Os jovens sempre desempenharam papel importante nos movimentos sociais, assumindo postos de liderança em mundo afora, organizando manifestações e ocupando o espaço público com demandas sociais, políticas, econômicas e culturais nas ruas, nas comunidades, nas redes sociais e internet em geral.

Identificação da disciplina 6: As novas linguagens tecnológicas dos jovens

As novas tecnologias de informação e de comunicação, usadas na comunicação social, estão cada vez mais interativas, pois permitem a troca de dados dos seus usuários com recursos que lhes permitem alternativas e aberturas das mais diferentes, os programas de multimídia, como o vídeo interativo, a Internet e as Videoconferências. Esta disciplina tem o objetivo de apresentar, de forma prática, as principais noções das principais linguagens tecnológicas para que o aluno de pós-graduação saiba manejar bem estas ferramentas para auxiliá-lo na sua prática pedagógica.

Identificação da disciplina 7: O uso das tecnologias como ferramenta para a prática educativa focada na juventude



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS PARA A JUVENTUDE

O que a tecnologia traz hoje é integração de todos os espaços e tempos. O ensinar e aprender acontece numa interligação simbiótica, profunda, constante entre o que chamamos mundo físico e mundo digital. A inteligência artificial está cada vez mais presente nos espaços e processos educativos. A educação on-line também é uma realidade. Porém faz-se necessária a integração do tecnológico com o humano para que não se crie uma inversão dos valores morais e éticos fundamentais para a construção de uma sociedade sadia. Esta disciplina busca integrar estes fundamentos às práticas docentes das diversas disciplinas e conteúdos curriculares que se pretende ensinar, para que os alunos do curso de pós-graduação possam estar munidos de novas perspectivas do fazer pedagógico.

Alguns pontos relevantes:

- Aspectos teóricos das tecnologias digitais
- Nativos digitais: desafios da educação
- Real e Virtual: conceito e tecnologias
- Ambientes tecno-pedagógicos
- Cultura *hacker/maker* na educação

Identificação da disciplina 8: Saberes e práticas de ensino disruptivas direcionados à juventude

A educação disruptiva é aquela que pretende romper com o estabelecido para melhorar o existente. Portanto, o objetivo desta disciplina é o de compreender o que tem sido aperfeiçoado em termos pedagógico e de didática como objetivo de proporcionar o aprendizado do jovem contemporâneo, mais significativo e eficiente.

Identificação da disciplina 9: Cyberbullying e práticas de agressão moral no contexto da juventude

Cyberbullying é o bullying realizado por meio das tecnologias digitais. Pode ocorrer nas mídias sociais, plataformas de mensagens, plataformas de jogos e celulares. É o comportamento repetido, com intuito de assustar, enfurecer ou envergonhar aqueles que são vítimas.

Identificação da disciplina 10: Inclusão digital dos alunos jovens

A inclusão digital nas escolas pode proporcionar um espaço de aprendizagem lúdico e dinâmico com participação ativa dos alunos. Esse engajamento é essencial para o desenvolvimento do senso crítico e de aprendizado do conteúdo proposto pela grade curricular da instituição de ensino.



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS PARA A JUVENTUDE

Identificação da disciplina 11: Avaliação formativa do processo educacional

Como avaliar o processo de evolução acadêmica do aluno contemporâneo? Como utilizar o uso das tecnologias para facilitar a identificação desta evolução? Como avaliar os diferentes indivíduos dentro de um contexto de diferentes realidades e diferentes formas de aprender. Estes são alguns desafios desta disciplina que buscará subsídios para auxiliar os educadores através da reflexão das evidências científicas de práticas de ensino.

Identificação da disciplina 12: Metodologia da produção científica

A Metodologia científica aborda as principais regras para uma produção científica, fornecendo as técnicas, os instrumentos e os objetivos para um melhor desempenho e qualidade de um trabalho científico. A pesquisa é uma das atividades primordiais para a elaboração dos trabalhos realizados com base na metodologia científica. É a fase da investigação e da coleta de dados sobre o tema a ser estudado. Fichamento, resenha, leitura e interpretação de texto. Organização do trabalho científico. Construção de referências bibliográficas. Métodos e técnicas de pesquisas. Observação sistemática e assistemática. Elaboração de projeto e artigo científico.

Identificação da disciplina 13: Workshop de práticas educacionais

Atividade interdisciplinar.

Identificação da disciplina 14: Produção científica do conhecimento

A etapa da “**Produção Científica do Conhecimento**” é um requisito obrigatório para a conclusão dos cursos de especialização oferecidos pela Coordenação de Pós-Graduação da Faculdade Cristã da Cidade. A cada semestre, todos os pós-graduandos concluem seus programas com a elaboração e defesa pública das suas produções. O componente promove o desenvolvimento de um artigo científico, com base no método prático e aplicado. Assim, trabalhos que envolvam somente revisão bibliográfica não são aceitos por esta faculdade. O aluno é direcionado por seu orientador para a resolução de um desafio ou problema real vivenciado por ele ou outras pessoas de uma determinada instituição, utilizando os conceitos e práticas abordados ao longo do curso de Especialização em Metodologias Contemporâneas e Práticas Educacionais Inovadoras.



COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS PARA A JUVENTUDE

O objetivo desta etapa é o de capacitar o participante para investigar, analisar e compreender as causas e as implicações de questões identificadas no contexto institucional; e com base no diagnóstico e na pesquisa da literatura, propor intervenções específicas, visando a superação ou solução dos problemas identificados.