



## **COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO** **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS** **PARA A JUVENTUDE**

**“A beleza dos jovens está na sua força”.**

**Provérbios 20:29**

### **Objetivos do Cursos**

Este curso tem como objetivo principal quebrar as concepções das práticas educativas tradicionais, rompendo com a distância entre gerações que concebem a escola de forma distinta e preparando o educador contemporâneo para lidar com os desafios de uma Educação disruptiva, onde o aluno jovem deve ser visto como fonte de iniciativa, fonte de liberdade e de compromisso.

### **Público-Alvo**

Pedagogos, psicólogos, gestores e demais profissionais que atuam direta ou indiretamente na educação de alunos na faixa etária entre 15 e 24 anos.

### **Sobre o Curso**

- Tipo: Especialização - Lato Sensu
- Modalidade: presencial
- Duas aulas semanais, no período noturno
- 3 sábados letivos durante o curso
- Duração: 12 meses.
- 360 h/a de aulas presenciais + 40 h/a de desenvolvimento da Produção Científica do Conhecimento.
- Local: Faculdade Cristã da Cidade
- Endereço eletrônico: [www.fccidade.com.br](http://www.fccidade.com.br)



**COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS**  
**PARA A JUVENTUDE**

**Conteúdo do Curso de Especialização em Juventude, Educação e Trabalho Docente Com Foco no Aluno**

**Estrutura Curricular – componente curricular/carga horária**

1. O jovem do nosso tempo: identidades, comportamentos e influências	28 h/a
2. Ações públicas destinadas aos jovens no Brasil e suas aplicações no fazer docente	28h/a
3. Os desafios da transição escola-trabalho para a juventude brasileira	28 h/a
4. Educação e questões de diversidade relacionadas à juventude	28 h/a
5. Educação empreendedora: liderança e participação da juventude no mundo	28 h/a
6. As novas linguagens tecnológicas dos jovens	28 h/a
7. O uso das tecnologias como ferramenta para a prática educativa focada na juventude	28 h/a
8. Saberes e práticas de ensino disruptivas direcionados à juventude	28 h/a
9. Cyberbullying e práticas de agressão moral no contexto da juventude	28 h/a
10. Inclusão digital dos alunos jovens	28 h/a
11. Avaliação formativa do processo educacional	28 h/a
12. Metodologia da Produção Científica	28 h/a
13. Workshop de práticas educacionais	40 h/a
14. Produção Científica do conhecimento	40 h/a

**Identificação da disciplina 1: O jovem do nosso tempo: identidades, comportamentos e influências**

Nesta disciplina o aluno debaterá a respeito de como se dá a construção das diversas identidades na fase da juventude, bem como das implicações das influências recebidas pelos indivíduos nesta fase da vida.

**Identificação da disciplina 2: Ações públicas destinadas aos jovens no Brasil e suas aplicações no fazer docente**

Busca-se por meio desta disciplina refletir sobre os avanços e os limites das políticas públicas para a juventude do país, especialmente considerando o lugar da escola e do trabalho nas múltiplas trajetórias



## **COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

### **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS PARA A JUVENTUDE**

juvenis possíveis em direção ao mundo adulto. Desta forma, a partir desta reflexão trabalhar a prática da solução de situações-problema que surgem no dia a dia dos alunos e dos professores.

#### **Identificação da disciplina 3: Os desafios da transição escola-trabalho para a juventude brasileira**

A fase de transição entre a escola e o trabalho é muito desafiadora para os jovens no Brasil. Dificuldades que caracterizam passagem dos jovens para o mercado de trabalho podem ser enxergadas, a princípio, como normais para o início de carreira, mas na realidade elas têm consequências de longo prazo na vida profissional dos indivíduos. Esta disciplina buscará, através de dinâmicas de solução de situações-problema, aplicar conhecimentos científicos na prática do contexto educacional.

#### **Identificação da disciplina 4: Educação e questões de diversidade relacionadas à juventude**

Diversidade é ensinar e aprender junto com os alunos a conviver com pessoas, destacando nossas diferenças físicas, sociais e culturais. Neste sentido, esta disciplina buscará uma compreensão de como esta dinâmica pode ocorrer no ambiente escolar perpassando pela garantia ao respeito e à tolerância às individualidades inerentes aos jovens contemporâneos.

#### **Identificação da disciplina 5: Educação empreendedora: liderança e participação da juventude no mundo**

Os jovens sempre desempenharam papel importante nos movimentos sociais, assumindo postos de liderança em mundo afora, organizando manifestações e ocupando o espaço público com demandas sociais, políticas, econômicas e culturais nas ruas, nas comunidades, nas redes sociais e internet em geral.

#### **Identificação da disciplina 6: As novas linguagens tecnológicas dos jovens**

As novas tecnologias de informação e de comunicação, usadas na comunicação social, estão cada vez mais interativas, pois permitem a troca de dados dos seus usuários com recursos que lhes permitem alternativas e aberturas das mais diferentes, os programas de multimídia, como o vídeo interativo, a Internet e as Videoconferências. Esta disciplina tem o objetivo de apresentar, de forma prática, as principais noções das principais linguagens tecnológicas para que o aluno de pós-graduação saiba manejar bem estas ferramentas para auxiliá-lo na sua prática pedagógica.

#### **Identificação da disciplina 7: O uso das tecnologias como ferramenta para a prática educativa focada na juventude**



## COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS PARA A JUVENTUDE

O que a tecnologia traz hoje é integração de todos os espaços e tempos. O ensinar e aprender acontece numa interligação simbiótica, profunda, constante entre o que chamamos mundo físico e mundo digital. A inteligência artificial está cada vez mais presente nos espaços e processos educativos. A educação on-line também é uma realidade. Porém faz-se necessária a integração do tecnológico com o humano para que não se crie uma inversão dos valores morais e éticos fundamentais para a construção de uma sociedade sadia. Esta disciplina busca integrar estes fundamentos às práticas docentes das diversas disciplinas e conteúdos curriculares que se pretende ensinar, para que os alunos do curso de pós-graduação possam estar munidos de novas perspectivas do fazer pedagógico.

Alguns pontos relevantes:

- Aspectos teóricos das tecnologias digitais
- Nativos digitais: desafios da educação
- Real e Virtual: conceito e tecnologias
- Ambientes tecno-pedagógicos
- Cultura *hacker/maker* na educação

### **Identificação da disciplina 8: Saberes e práticas de ensino disruptivas direcionados à juventude**

A educação disruptiva é aquela que pretende romper com o estabelecido para melhorar o existente. Portanto, o objetivo desta disciplina é o de compreender o que tem sido aperfeiçoado em termos pedagógico e de didática como objetivo de proporcionar o aprendizado do jovem contemporâneo, mais significativo e eficiente.

### **Identificação da disciplina 9: Cyberbullying e práticas de agressão moral no contexto da juventude**

Cyberbullying é o bullying realizado por meio das tecnologias digitais. Pode ocorrer nas mídias sociais, plataformas de mensagens, plataformas de jogos e celulares. É o comportamento repetido, com intuito de assustar, enfurecer ou envergonhar aqueles que são vítimas.

### **Identificação da disciplina 10: Inclusão digital dos alunos jovens**

A inclusão digital nas escolas pode proporcionar um espaço de aprendizagem lúdico e dinâmico com participação ativa dos alunos. Esse engajamento é essencial para o desenvolvimento do senso crítico e de aprendizado do conteúdo proposto pela grade curricular da instituição de ensino.



## **COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

### **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS PARA A JUVENTUDE**

#### **Identificação da disciplina 11: Avaliação formativa do processo educacional**

Como avaliar o processo de evolução acadêmica do aluno contemporâneo? Como utilizar o uso das tecnologias para facilitar a identificação desta evolução? Como avaliar os diferentes indivíduos dentro de um contexto de diferentes realidades e diferentes formas de aprender. Estes são alguns desafios desta disciplina que buscará subsídios para auxiliar os educadores através da reflexão das evidências científicas de práticas de ensino.

#### **Identificação da disciplina 12: Metodologia da produção científica**

A Metodologia científica aborda as principais regras para uma produção científica, fornecendo as técnicas, os instrumentos e os objetivos para um melhor desempenho e qualidade de um trabalho científico. A pesquisa é uma das atividades primordiais para a elaboração dos trabalhos realizados com base na metodologia científica. É a fase da investigação e da coleta de dados sobre o tema a ser estudado. Fichamento, resenha, leitura e interpretação de texto. Organização do trabalho científico. Construção de referências bibliográficas. Métodos e técnicas de pesquisas. Observação sistemática e assistemática. Elaboração de projeto e artigo científico.

#### **Identificação da disciplina 13: Workshop de práticas educacionais**

Atividade interdisciplinar.

#### **Identificação da disciplina 14: Produção científica do conhecimento**

A etapa da “**Produção Científica do Conhecimento**” é um requisito obrigatório para a conclusão dos cursos de especialização oferecidos pela Coordenação de Pós-Graduação da Faculdade Cristã da Cidade. A cada semestre, todos os pós-graduandos concluem seus programas com a elaboração e defesa pública das suas produções. O componente promove o desenvolvimento de um artigo científico, com base no método prático e aplicado. Assim, trabalhos que envolvam somente revisão bibliográfica não são aceitos por esta faculdade. O aluno é direcionado por seu orientador para a resolução de um desafio ou problema real vivenciado por ele ou outras pessoas de uma determinada instituição, utilizando os conceitos e práticas abordados ao longo do curso de Especialização em Metodologias Contemporâneas e Práticas Educacionais Inovadoras.



## **COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

### **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS PARA A JUVENTUDE**

O objetivo desta etapa é o de capacitar o participante para investigar, analisar e compreender as causas e as implicações de questões identificadas no contexto institucional; e com base no diagnóstico e na pesquisa da literatura, propor intervenções específicas, visando a superação ou solução dos problemas identificados.