

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

“Mas o fruto do Espírito é amor, alegria, paz, paciência, amabilidade, bondade, fidelidade, mansidão e domínio próprio. Contra essas coisas não há lei.”
Gálatas 5:22 e 23.

Objetivos do Curso

O curso de especialização em Psicopedagogia clínica e institucional, visa identificar a complexidade característica do saber e do não saber, estudando o processo de aprendizagem humana, auxiliando na construção e reconstrução do conhecimento. Trata da importância da Psicopedagogia na inclusão social, aprendizagem e Neurociência e nas práticas psicopedagógicas. Com caráter preventivo e terapêutico, o psicopedagogo clínico identifica, analisa, planeja e intervém, de acordo com as etapas de diagnóstico e tratamento. Basicamente, seu trabalho consiste em facilitar o processo de aprendizagem para crianças, adolescentes e adultos.

Público-Alvo

O curso é destinado a psicólogos, pedagogos, fonoaudiólogos, bacharelado/licenciatura, fisioterapeutas, médicos, administradores, filósofos, cientistas sociais e demais graduados em cursos de ciências humanas e biológicas.

Pré-requisitos para a matrícula

Possuir diploma de curso superior.

Sobre o Curso

- Tipo: Especialização - Lato Sensu
- Modalidade: presencial
- Duas aulas semanais, no período noturno
- Duração: 18 meses.
- 480 h/a
- Local: Faculdade Cristã da Cidade
- Endereço eletrônico: www.fccidade.com.br

Período de matrícula para o 1º semestre de 2023

Início das aulas:

Estrutura Curricular – componente curricular/carga horária

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1. Introdução à Psicopedagogia	32h/a
2. Desenvolvimento humano	32h/a
3. Ciências Neurológicas	32h/a
4. A educação da criança contemporânea	32h/a
5. Dificuldades na aprendizagem	32h/a
6. Aspectos afetivos na aprendizagem	32h/a
7. Psicopedagogia na escola	32h/a
8. Psicopedagogia nas áreas de conhecimento: alfabetização e matemática	32h/a
9. Intervenção psicopedagógica na instituição (estágio)	32h/a
10. Psicopedagogia Clínica	32h/a
11. Psicomotricidade	32h/a
12. Psicopatologias e psicodiagnósticos	32h/a
13. Intervenção psicopedagógica na clínica (estágio)	32h/a
14. Metodologia da pesquisa científica	32h/a
15. Aplicação do conhecimento	32h/a

Legenda dos módulos

	Introdução
	Aspectos da aprendizagem
	Psicopedagogia institucional
	Psicopedagogia clínica
	Aplicação

Ementa das disciplinas

1. Introdução à Psicopedagogia

Esta disciplina busca possibilitar ao aluno conhecer a história na Psicopedagogia, como foi introduzida no Brasil, bem como as principais teorias que a embasam, os princípios éticos que regem a disciplina e as áreas de atuação do psicopedagogo.

2. Desenvolvimento humano

A disciplina discute os diferentes modelos teóricos sobre o desenvolvimento infantil e suas implicações na aprendizagem. São abordados os principais aspectos do desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial, desde a concepção até a morte. Integra conceitos teóricos, práticos e de pesquisa com implicações na prática do psicopedagogo.

3. Ciências Neurológicas

A disciplina estuda a filogênese do sistema nervoso, as bases estruturais do sistema nervoso, os neurônios, a especificidade e função dos hemisférios cerebrais, a plasticidade cerebral/neural e a estrutura da memória.

4. A educação da criança contemporânea

História e construções do termo “infância”, contexto sócio-histórico: infância na Idade Antiga, na Idade Média, no Renascimento, na Idade Moderna, a infância no Brasil. A constituição familiar e a infância; a infância dos séculos XIX e XX; infância no pós-ECA; temas de infância e educação na contemporaneidade; subjetividade; diversidade e implicações curriculares. Temas e desafios contemporâneos: mídias e tecnologias; consumo e consumismo; gênero, afetividade e sexualidade.

5. Dificuldades da aprendizagem

A disciplina busca classificar e conceituar as dificuldades da aprendizagem; caracterizar as causas determinantes das lesões encefálicas associadas a tais dificuldades; estabelecer as relações entre o comprometimento do sistema nervoso central e as diferentes dificuldades de aprendizagem; conhecer a fundamentação teórica para entender as causas e os mecanismos biológicos inatos e adquiridos associados às dificuldades na aprendizagem.

6. Aspectos afetivos na aprendizagem

A disciplina tem como foco aprofundar a compreensão sobre os processos afetivos envolvidos na aprendizagem, identificando desejos, sentimentos, emoções, sob o enfoque de diferentes abordagens. Refletir sobre situações práticas que o profissional poderá desenvolver analisando os processos afetivos na dinâmica relacional aluno/professor, aprendiz/orientador, terapeuta/cliente. Apresentar a fundamentação teórica a respeito dos processos afetivos; identificar os processos afetivos envolvidos na aprendizagem. Refletir sobre a necessidade de relações afetivas adequadas para a aprendizagem, sobre a relação entre afeto e cognição, e sobre como o psicopedagogo pode avaliar tais relações e intervir se necessário em diferentes instâncias clínicas e escolares.

7. Psicopedagogia na escola

Investigar a aplicabilidade da psicopedagogia na escola, a psicopedagogia e os psicopedagogos, a aprendizagem e a aplicação da psicopedagogia, a psicopedagogia institucional, os modelos psicopedagógicos de aprendizagem, a indisciplina na escola à luz da psicopedagogia, os conceitos e aplicações sobre a indisciplina e as teorias psicológicas.

8. Psicopedagogia nas áreas de conhecimento: alfabetização e matemática

Busca compreender os processos de leitura e escrita e seus componentes, analisar os objetivos da leitura e da escrita, os diferentes estágios ao longo de sua aquisição, as diversas estratégias que podem ser usadas para leitura e escrita, e os fatores individuais e ambientais envolvidos. Capacitar o psicopedagogo para identificar processos normais e alterados ao longo da alfabetização e intervir se necessário. A disciplina mostra os aspectos cognitivos subjacentes à aprendizagem da Matemática em seus diferentes níveis. Descreve como intervenções psicopedagógicas são conduzidas com a finalidade de possibilitar o aluno o aprendizado da matemática.

9. Intervenção psicopedagógica na instituição

Propiciar ao aluno uma oportunidade de atuação prática de atendimento psicopedagógico escolar, sob supervisão do professor, permitindo uma articulação da teoria e da prática. Sedimentar a avaliação psicopedagógica institucional construída no decorrer da formação. Apropriar-se dos instrumentos de avaliação e refletir sobre como tais instrumentos podem auxiliar a intervenção. Possibilitar um apoio ao aluno em relação aos aspectos pessoais mobilizados pela experiência de atuação institucional.

10. Psicopedagogia Clínica

Definir a atuação clínica do profissional psicopedagogo e apresentar os instrumentos de diagnóstico e intervenção adequados ao atendimento psicopedagógico. Objetivo: Oferecer uma visão da psicopedagogia no contexto da clínica. Identificar o profissional dessa área e oferecer subsídios para uma ação psicopedagógica em contexto clínico em termos de avaliação e intervenção. Elucidar questões e limites da ação junto à criança com dificuldades e problemas de aprendizagem.

11. Psicometricidade

Busca desenvolver as competências em profissionais psicopedagogos para compreender os aspectos da avaliação e a análise de contextos e sociais (Clínicos e Educacionais), da elaboração de programas de intervenção psicomotora e da implementação de programas de intervenção psicomotora.

12. Psicopatologias e psicodiagnósticos

A disciplina estuda as noções fundamentais da psicopatologia, aprofundando o conhecimento sobre as funções mentais e suas alterações patológicas. Tem como objetivos levar o aluno a adquirir noções gerais da psicopatologia: objeto de estudo, método, histórico, conceitos relacionados, abordagens e semiologia, refletir acerca da delimitação normal/anormal,

saúde/patologia, conhecer funções mentais básicas e suas alterações e compreender a psicopatologia sob o enfoque descritivo. A disciplina apresenta os aspectos conceituais do psicodiagnóstico clínico e correlaciona conceitos teóricos e possibilidades técnicas, relacionando diferentes instrumentos de avaliação no processo diagnóstico.

13. Intervenção psicopedagógica na clínica

Esta disciplina oferece a oportunidade do atendimento clínico a indivíduos com dificuldade e/ou distúrbio de aprendizagem, a fim de que o aluno do curso de Psicopedagogia possa vivenciar a ação clínica. Nessa disciplina serão enfatizados os processos relativos ao diagnóstico e avaliação psicopedagógicos, por meio do uso de anamnese e instrumentos adequados à área, subsidiando a posterior intervenção.

14. Metodologia da pesquisa científica

A disciplina de metodologia científica é uma disciplina que tem como objetivo auxiliar na elaboração do trabalho científico que é pré-requisito para a obtenção do título de especialista em Psicopedagogia da Faculdade da Cidade. É uma ferramenta de fundamental importância para o conhecimento dos métodos que são empregados na elaboração do Trabalho de Aplicação do Conhecimento.

15. Aplicação do conhecimento

Este último componente curricular busca promover o desenvolvimento do Trabalho de Aplicação de Conhecimento, com base no método prático e aplicado, o qual direciona o aluno para a resolução de um problema real vivenciado por uma determinada instituição, utilizando os conceitos e práticas abordados ao longo do curso. Para isso, sugere-se que o aluno defina o problema a ser resolvido; descreva as características e funcionamento da instituição; diagnostique as origens e implicações da questão a ser resolvida; pesquise a bibliografia sobre o tema; elabore a fundamentação a sua proposta de intervenção.